

Nazwa przedmiotu/modułu:			BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE				
Nazwa angielska:			RESEARCH IN NURSING				
Kierunek studiów:			Pielęgniarstwo				
Forma studiów/ Poziom studiów:			Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych				
Prowadzący przedmiot:			dr n. med. Jolanta Pietras				
Status przedmiotu			Obowiązkowy				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
5	20	-	20	-	-	40	1
II Cel przedmiotu							
C1 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności posługiwania się literaturą naukową, interpretacji badań w naukach medycznych w zakresie podstawowym oraz skuteczne przygotowanie do samodzielnego pisanie referatów, artykułów, prac seminaryjnych i pracy dyplomowej.							
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa.							
IV Oczekiwanie efekty uczenia się							
<u>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</u> D.W38. Określa/wskazuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa D.W39. Charakteryzuje metody i techniki prowadzenia badań naukowych D.W40. Omawia zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej <u>W zakresie umiejętności potrafi:</u> D.U31. Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych. D.U32. Przeprowadza badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi. <u>W zakresie kompetencji społecznych:</u> K.S5 – absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki							
V Treści programowe							
Forma zajęć: WYKŁAD							Liczba godzin
Semestr 5							
Wykl.1	Wprowadzenie do przedmiotu: - Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych. - Przedmiot, cel, obszar i paradygmaty badań w pielęgniarstwie.						2
Wykl.2	- Główne definicje i przepisy z zakresu prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej.						2

	- Zasady etyki prowadzenia badań naukowych.	
<b>Wykl.3</b>	Rodzaje badań i etapy badania naukowego. Przygotowanie do badań: - Wybór przedmiotu badań/ustalenie tematu. Źródła piśmiennicze i dobór literatury. - Formułowanie celu i problemów badawczych. - Metody i techniki badań (z uwzględnieniem metody „studium przypadku”). Narzędzia badawcze (rodzaje, dobór, ogólne zasady konstrukcji). - Dobór grupy (bądź przypadku medycznego).	6
<b>Wykl.4</b>	Prowadzenie i organizacja badań: - Zgoda na badania. - Gromadzenie materiału. - Analiza danych i sposoby wnioskowania. - Piśmiennictwo w pracy naukowej – opis bibliograficzny – zasady opracowania.	4
<b>Wykl.5</b>	Przygotowanie pracy - prezentacja wyników badań.	4
<b>Wykl.6</b>	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu. (P1)	2
<b>Suma godzin</b>		20
<b>Forma zajęć: SAMOKSZTAŁCENIE</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Semestr 5</b>		
<b>Samokształcenie 1</b>	Treści do opanowania w oparciu o literaturę przedmiotu oraz samodzielny przegląd publikacji naukowych i prac licencjackich:	2
<b>Samokształcenie 2</b>	Schematy/wzory/ wybranych rodzajów publikacji: prace teoretyczne, prace badawcze (oryginalne), <b>praca kazuistyczna</b> – główne składowe, różnice, zasady pisania, cele, metody i techniki, wnioskowanie.	4
<b>Samokształcenie 3</b>	- Przygotowanie prac do publikacji. - <b>Ogólne wytyczne dotyczące pisania prac dyplomowych (licencjackich).</b> - Różnice między publikacją w czasopiśmie, a pracą dyplomową.	3
<b>Samokształcenie 4</b>	- Konstruowanie narzędzi badawczych (rodzaje, wzory, zasady i różnice). - Badania sondażowe. - Metoda monograficzna.	3
<b>Samokształcenie 5</b>	- „ <b>Metoda analizy indywidualnych przypadków</b> ” - charakterystyka, narzędzia: kwestionariusz wywiadu, kwestionariusz obserwacji oraz inne sposoby pozyskiwania danych (m.in. analiza dokumentacji, pomiary wybranych parametrów i in.).	4
<b>Samokształcenie 6</b>	<b>Opracowanie pisemne na jeden z powyższych tematów sporządzone zgodnie z zasadami przygotowywania prac naukowych.</b>	4
<b>Suma godzin</b>		<b>20</b>
<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>		
<b>1</b>	Prezentacje multimedialne, foliogramy.	
<b>2</b>	Teksty źródłowe	
<b>3</b>	Prace licencjackie.	
<b>VII Metody dydaktyczne</b>		
<b>1.</b>	Wykład klasyczny, konwersatoryjny	
<b>2.</b>	Dyskusja	
<b>VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
<b>F1</b>	Ocena aktywności.	
<b>F2</b>	Uczestnictwo w dyskusji	
<b>P1</b>	Opracowanie pisemne.	
<b>P2</b>	Test jednokrotnego wyboru i uzupełnień.	
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>		

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
- wykłady	20
- zajęcia praktyczne	-
Samokształcenie	20
SUMA GODZIN	<b>40</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>1</b>

#### X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa

Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, Wyd. Continuo, 2014

Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 2, Wyd. Continuo, 2014

##### Literatura uzupełniająca

Watała C. i wsp. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011

Górajek – Jóźwik J. (red)., Filozofia i teorie pielęgnowania. Wyd. Czelej. Lublin 2007

#### XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
<b>D.W 38</b>	C1	W1, W6	1,2,3	1,2	F1,F2, P2
<b>D.W 39</b>	C1	W3, W 6, S.3, S.4	1,2,3	1,2	F1,F2, P2
<b>D.W 40</b>	C1	W2, W6	1,2	1,2	F1, F2, P2
<b>D.U 31</b>	C1	W3, W4, W5, W6,	2,3	1,2	F1,F2, P1
<b>D.U 32</b>	C1	W3, W4.W5, S1, S2, S3,S4, S5,	2	1,2	F1,F2, P1
<b>K.S5</b>	C1	W1-6	1-3	1,2	-

#### XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę.**

**Ocena formująca:** frekwencja na zajęciach, ocena aktywności (F1), uczestnictwo w dyskusji (F2).

Zaliczenie samokształcenia (student przygotowuje pisemne opracowanie z zakresu tematyki objętej samokształceniem zgodnie z zasadami sporządzania prac naukowych) (P1)..

**Ocena podsumowująca:** rozwiąże test sprawdzający składający się z 30 pytań (zamkniętych i otwartych) obejmujący problematykę: etapy postępowania badawczego, metody i techniki badań, zasady interpretowania badań, podstawowe przepisy prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. (Efekty: **D.W 38, D.W 39, D. W 40**) (P2).

##### **Kryteria oceny:**

30 – 28 punktów – bardzo dobry

27 – 25 – dobry plus

24 – 22 punktów – dobry

21 – 19 dostateczny plus

18 – 16 punktów – dostateczny

15 i poniżej punktów – niedostateczny

Obowiązuje 100% obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest 1 nieobecność usprawiedliwiona, którą student winien odrobić w ramach konsultacji z prowadzącym zajęcia.

#### XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Tematyka samokształcenia do podawana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Zajęcia odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych,

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WPT